|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluering | Veldig bra | Bra  | Passe  | Mindre bra | Ikke bra  |
| Lærernes engasjement  |  |  |  |  |  |
| Toneeurytmi |  |  |  |  |  |
| Musiker |  |  |  |  |  |
| Lydeurytmi |  |  |  |  |  |
| Stavøvelser  |  |  |  |  |  |
| Min egen innsats på modulene |  |  |  |  |  |
| Min innsats i mine øvingstimer |  |  |  |  |  |
| Min egen undervisning |  |  |  |  |  |
| Mine egne læringsmål lydeurytmi |  |  |  |  |  |
| Toneeurytmi |  |  |  |  |  |
| Geometriske former |  |  |  |  |  |
| Språkforming |  |  |  |  |  |
| Musikkunnskap  |  |  |  |  |  |
| Antroposofi |  |  |  |  |  |
| Pedagogisk eurytmi |  |  |  |  |  |
| Stavøvelser |  |  |  |  |  |
| Tredelt gang og former i rommet.  |  |  |  |  |  |
| Hvordan trives jeg med min egen bevegelse |  |  |  |  |  |
| Tredelt gang og forming av armbevegelser  |  |  |  |  |  |
| Hvordan trives jeg med studiet |  |  |  |  |  |
| Hvordan trives jeg med mine lærere |  |  |  |  |  |
| Hvordan blir jeg støttet og utfordret |  |  |  |  |  |
| Hvordan trives jeg med mine medstudenter |  |  |  |  |  |

Legg gjerne til noe med egne ord, hvis du syns skjemaet er lite dekkende.