

Leker og sosiale øvelser for barnehage og barnetrinn

Notert ned av M. Kraft

Biegull

Alle sitter i en ring med hendene bak på ryggen, som små skåler, og gjerne øynene lukket. Nå går du rundt og lager summelyder mens du legger biegunn (feks. små metall- eller papirbiter i gull) i noen av håndskålene. Når du har gått rundt hele ringen setter du deg på. Alle tar forsiktig frem hendene sine og lager små bikuber med den ene hånden over den andre. Du sier diktet og på «1, 2, 3, 4, 5!» løftes én og én finger forsiktig opp fra kuben;

<i>«Her ser du bikuben, bienes hjem</i>	<i>(Fold hendene sammen til en bikube)</i>
<i>Mon tro om de er hjemme</i>	<i>(Hør etter om bиеne summer)</i>
<i>Vent litt, så kommer de kanskje frem!</i>	
<i>1, 2, 3, 4, 5!</i>	<i>(Løft hver finger opp)</i>
<i>Bzzzzzzzzzz svosj!»</i>	<i>(Alle fingrene svirrer rundt som bier hendene lukker seg til nye kuber)</i>

På «bzzzzzzz» løper de som har fått biegunn en hel runde rundt sirkelen, summer tilbake på plassen sin og legger alt gullet de fikk i midten av ringen på «svosj!».

Leken fortsetter til alle har fått vært bier. Jeg pleier å la alle barna være bier samtidig den siste runden og de voksne sitter igjen, da summer det godt!! Helt til slutt hjelper alle til å samle alt biegunnet tilbake opp i biegunnposen.

Et lite frø

1. Samtal med barna om hvordan de tror det er å være et lite frø. Hva skjer der inne i frøet og hva er det som gjør at frøskallet sprekker og frøet begynner å spire og å strekke stilken sin opp av jorden?
 2. La barna være et lite frø som langsomt vokser seg stor og sterk. Gjerne med musikk til.
 3. Hør med dem etterpå hvilken blomst, plante eller tre de valgte å være.
-

Villdyret våkner

1. Èn elev er villdyret og ligger i midten av ringen med hodet ned og sover.
2. Barna går på ring og sier diktet i kor:

<i>«Vi skal ut i skogen gå,</i>	(Ringen går til høyre)
<i>men villdyret skal oss ikke få!</i>	(Ringen går til venstre)
<i>Det våkner ikke klokken 1...</i>	(Alle tar ett skritt inn mot midten der villdyret ligger)
<i>Det våkner ikke klokken 2...</i>	(Alle tar to skritt utover, fra villdyret)

Dette fortsetter helt opp til klokka 11+ gå elleve skritt.

3. Så sier vi: «Men villdyret våkner klokken 12!» Da våkner Villdyret opp og alle løper vekk fra villdyret som prøver å ta en av oss. Pianisten spiller «jakt-musikk» når villdyret jakter. Den personen villdyret fanger er neste villdyr.
4. Dersom det viser seg at alle har lyst til å være villdyr og ingen løper vekk, kan leken forandres slik at alle som blir tatt av villdyret må stå helt stille, og den siste som blir tatt får være neste villdyr.

Reven lusker i skogen der inne

1. To elever stiller seg i midten av ringen og er rever. De andre setter seg ned og er kyllinger.
2. Nå går revene i et bestemt mønster i midten av ringen mens diktet sies;

<i>«Reven lusker i skogen der inne.</i>	(Revene beveger seg på en firkant, fra hjørne til hjørne)
<i>På kryss og tvers. Hva vil han ha?!</i>	(Revene beveger seg i tvers over firkanten)
<i>Magen hans roper: KYLLINGMIDDAG!»</i>	(Revene tar labbene på magen, og slår hendene ut!)

3. På «KYLLINGMIDDAG!» løper revene ut for å finne seg en kylling. Kyllingene løper så fort de kan for å ikke bli tatt av revene. Revene kan kun ta én kylling hver!
4. Nå er det de som ble tatt av reven som får lov til å være rever. De gamle revene blir kyllinger.

Forvirrede dyrearter

1. Barna står på ring med ryggen vendt inn mot sentrum. Du står i midten.
 2. Du prikker på alle sine rygger og antall prikker forteller hvilket dyr de skal være.
Feks: 1 prikk = krokodille, 2 prikker = pingvin, 3 prikker = kylling
 3. Nå skal elevene bli dette dyret og samtidig prøve å finne de andre elevene som også har blitt samme dyr. Det er ikke lov til å lage lyder med munnen.
 4. Når alle mener de har funnet dyre-flokken sin tar vi en runde og hører om det stemmer!
-

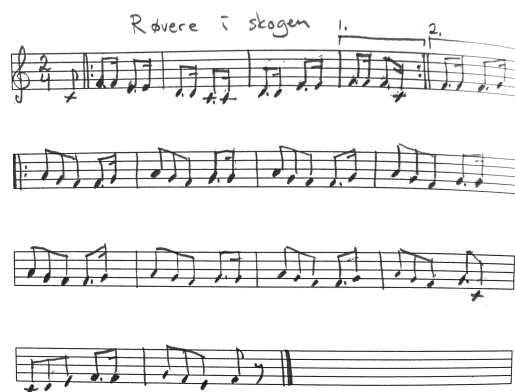
Leopard og geiter

1. Ën elev er leopard og de andre er geiter. Leoparden bor oppe på et lite fjell og sover som regel det meste av dagen mens geitene leker og gresser på sletten nedenfor.
2. Når musikken spiller geite-musikk er alt fredelig og rolig, men plutselig endrer musikken seg og leoparden våkner. Da går den ned fra fjellet på jakt etter geitekjøtt. Den får bare lov til å ta det som rører seg, og bare når leopardmusikken spilles. Geitene må derfor stå musestille så lenge det er leopard-musikk og leoparden jakter. Leoparden får ikke lov til å røre geitene.
3. Rører en geit på seg når leoparden ser det er den tatt og må bli med leoparden hjem til fjellet. Der blir den til leopard den også.
4. Så fort geitemusikken kommer tilbake må leoparden gå hjem og geitene er trygge på sletten.
5. Det er om å gjøre å ikke bli tatt av leoparden.
6. Barna er som regel så flinke til å ikke bli tatt at jeg må si at nå er det bare to runder leopard-musikk igjen, så er leken ferdig.

Røvere i skogen

1. Alle står på ring med lukkede øyne.
2. Læreren går rundt og prikker tre prikker på ryggen til de trærne som skal være røvere. De som ikke blir prikket er trær. I den ene enden av rommet ligger det en matte som er «huset» til barna.
3. Alle lukker opp øynene og alle står som trær, og de som ble prikket. Sangen begynner:

*Det er så deilig i skogen vår for her er det ingen røvere
Det er så deilig i skogen vår for her er det ingen røvere
Når klokken er 1, da kommer de ei
Når klokken er 2, da kommer de ei
Når klokken er 3, da kommer de ei
Når klokken er 4, da kommer de ei
Når klokken er fem, da kommer de frem!*



4. Når sangen kommer til «da kommer de frem!», forvandles de som fikk tre prikker seg til røvere og skal prøve å fange de andre som ikke er røvere. Alle de som ikke er røvere må prøve å skynde seg hjem til «huset» sitt (matten i enden av rommet) for der er de «fri», og røverne kan ikke ta dem så lenge de er inne i huset (på matten). De som blir tatt av røverne må stå helt stille.
5. Leken fortsetter med ny prikke-runde.

Dersom det er en gruppe med barn som ikke har lyst til å bli prikket, kan man be alle som ikke vil være røvere om å rekke opp håndene sin når alle har lukket øynene, slik at bare du ser hvem du ikke skal prikke.

Bjørnejakt:

Vi starter med å lagen en stor ring. Læreren sier først og barna gjentar;

Vi skal dra på bjørnejakt
Vi skal dra på bjørnejakt
Vil du være med?
Vil du være med?

Klapp på lår, klapp i hendene x 2
Klapp på lår, klapp i hendene x 2
Klapp på lår, klapp i hendene x 2
Klapp på lår, klapp i hendene x 2

Vi kommer til et høyt gress
Vi kommer til et høyt gress
Vi kan ikke gå over det
Vi kan ikke gå under det
Vi må gå gjennom det
Vi må gå gjennom det
Svisj x8

Stor Ø
Stor Ø
Stor Å
Liten U
G
G
Håndflatene frem og tilbake

Vi skal dra på bjørnejakt (x2)
Vi kommer til ei myr (x2)
Vi kan ikke gå over den (x2)
Vi kan ikke gå under den (x2)
Vi må gå gjennom den (x2)
Slurp x8

Klapp på lår, klapp i hendene x 2
M
Stor Å
Liten U
G
Fingrene dras mot hverandre og oppover («slurp»)

Vi skal dra på bjørnejakt (x2)
Vi kommer til ei bru (x2)
Vi kan ikke gå under den (x2)
Vi kan ikke gå rundt den (x2)
Vi må gå over den (x2)
Tripp x 16

Klapp på lår, klapp i hendene x 2
U
Liten U
Lag en bue med den ene handen
Stor Å
Tripp på tærne

Vi skal dra på bjørnejakt (x2)
Vi kommer til en hule (x2)
Vi kan ikke gå over den (x2)
Vi kan ikke gå under den (x2)
Vi må gå inni den (x2)

Klapp på lår, klapp i hendene x 2
Liten U
Stor Å
Liten lav U
Liten I (inn mot hulen) og list dere inn i den

Jeg tror jeg ser et dyr
Det er ikke en kattepus (x2)
Det er ikke en mus (x2)

Liten Y
Bli en katt
Bli en liten mus

Hjelp! Det er en Bjørn!
Tripp, tripp,
Slurp, Slurp,
Svisj, Svisj
Puuuh, der var vi hjemme!

Alle skriker å løper samme vei tilbake;
Tripp på tærne
Slurp med fingrene
Svisj med håndflatene
Gjør en lettet gest
